Nazwa kwalifikacji:	**Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych**
Oznaczenie kwalifikacji:	**INF.03**
Numer zadania:	**04**
Kod arkusza:	**INF.03-04-26.01-SG**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Operacje na bazie danych**
	Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu. Jeżeli część rekordów nie jest widoczna, sprawdzić w PHPMyAdmin.
R.1.1	Wykonany import tabel do bazy danych *matura* - plik *import* w formacie JPEG
R.1.2	W pliku kwerendy.txt zapisane co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Wykonane zapytanie 1 wybierające jedynie id, imię i nazwisko maturzystów ze szkoły „T3”, posortowane rosnąco według nazwiska. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT id, imie, nazwisko FROM maturzysta WHERE szkola = "T3" ORDER BY nazwisko;` *(opcjonalnie ASC)* oraz na zrzucie widocznych jest dokładnie 13 rekordów.
R.1.4	Wykonane zapytanie 2 wybierające jedynie nazwy przedmiotów maturalnych z tabeli *arkusz*. Nazwy przedmiotów nie mogą się powtarzać. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT DISTINCT przedmiot FROM arkusz;` oraz na zrzucie widoczne są dokładnie 4 rekordy: biologia, matematyka, fizyka, geografia
R.1.5	Wykonane zapytanie 3 wybierające jedynie minimalny i maksymalny rok arkusza. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT MIN(rok), MAX(rok) FROM arkusz;` oraz na zrzucie widoczne są dokładnie 2 wartości: 2000 i 2006
R.1.6	Wykonane zapytanie 4 wybierające jedynie id maturzysty oraz średnią ze wszystkich punktów otrzymanych przez tego maturzystę, alias „Wynik”; posortowane malejąco według obliczonej średniej, zapytanie powinno wyświetlić tylko 1 rekord. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT maturzysta_id, AVG(punkty) AS "Wynik" FROM wynik GROUP BY maturzysta_id ORDER BY Wynik DESC LIMIT 1;` *(AS nieobowiązkowe)* oraz na zrzucie widoczne są dane 19, 99.0000 *(dowolne zaokrąglenie)*
R.1.7	Wykonane zapytanie 5 wybierające jedynie rok, sesję i przedmiot z tabeli *arkusz* oraz odpowiadające temu punkty z tabeli *wynik* dla id maturzysty 31. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT rok, sesja, przedmiot, punkty FROM arkusz JOIN wynik USING(symbol) WHERE maturzysta_id = 31;` *(możliwe również INNER JOIN, porównanie kluczy po WHERE lub po ON)* oraz na zrzucie widoczne są dokładnie 3 rekordy: 2000 lato biologia 25, 2000 lato matematyka 25, 2001 lato biologia 29
R.2	**Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej**
	Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony *W kryteriach 2.2 ÷ 2.7 wystarczy gdy cechy witryny spełnione są dla jednej ze stron*
R.2.1	Witryna internetowa zapisana w plikach *index.php* i *wynik.php*

R.2.2	W pliku znajduje się deklaracja HTML5 <!DOCTYPE HTML> i deklaracja języka zawartości witryny: polski np. <html lang="pl">
R.2.3	W sekcji head znajduje się jawnie podany standard kodowania polskich znaków i tytuł strony „Matura”
R.2.4	W sekcji body zdefiniowany jest podział na bloki za pomocą semantycznych znaczników HTML5: header, aside, section, section, footer *(dopuszcza się zastosowanie bloków pomocniczych)*
R.2.5	W bloku nagłówkowym znajduje się <h1>: „System informacji dla maturzystów”, w drugim bloku sekcji <h4>: „Przedmioty”, „Lata”, " Najlepszy wynik”, „Najgorszy wynik” oraz w stopce <p> z numerem zdającego
R.2.6	W bloku bocznym umieszczone 3 grafiki *ma.jpg* , *tu.jpg* , *ra.jpg* , każdy z tekstem alternatywnym „Matura”, grafiki są ułożone jedna pod drugą *(w HTML lub CSS)*
R.2.7	W drugim bloku sekcji umieszczone cztery bloki z zawartością. Bloki mają przypisaną tą samą klasę
R.2.8	Na stronie głównej umieszczony <h3>: „Wybierz ucznia z listy:”
R.3	**Rezultat 3: Działanie witryny internetowej**
	Uwaga: Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – uruchomić plik lokalnie z dysku lub sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony *W kryteriach 3.1, 3.2 wystarczy gdy cechy witryny spełnione są dla jednej ze stron*
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z ilustracją 3 w arkuszu egzaminacyjnym (*prawidłowo zastosowane właściwości CSS decydujące o układzie bloków na stronie, np. float i clear albo display flex albo grid albo position)*
R.3.2	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie *styl.css* formatowanie CSS pochodzi jedynie z tego arkusza
R.3.3	Utworzony przynajmniej jeden odnośnik z treścią: numer id, imię i nazwisko *(w HTML lub skrypcie)* . Po wybraniu odnośnika otwiera się strona *wynik.php*
R.3.4	W adresie przynajmniej jednego odnośnika przesyłane są dane: id, imię, nazwisko w formacie np. ?id=...&imie=...&nazwisko=… *(w HTML lub skrypcie)* . Dane są zgodne z treścią odnośnika
R.3.5	Bloki z sekcji drugiej są ułożone obok siebie w poziomie
R.4	**Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej**
	Uwaga: Kryteria muszą działać na stronie (sprawdzić w inspektorze). Dopuszcza się sprawdzenie w kodzie CSS tylko w przypadku, gdy formatowany element nie istnieje w HTML lub plik CSS nie został powiązany z witryną, a kod CSS jest zgodny ze składnią *Ustawione:*
R.4.1	dla selektora body: krój czcionki cursive, sans-serif *(dozwolona tylko taka kolejność)* , kolor tła #4682B4
R.4.2	kolor tła: blok nagłówkowy i stopka - #0F0F64
R.4.3	kolor czcionki: blok nagłówkowy, stopka, selektor a - biały
R.4.4	wysokość: blok boczny - 500px, oba bloki sekcji - 250px szerokość: blok boczny - 20%, oba bloki sekcji - 80% *(width lub grid-template-columns lub flex)* , oraz selektor img - 150px
R.4.5	wyrównanie tekstu do środka: blok nagłówkowy, stopka, selektor h4
R.4.6	marginesy wewnętrzne *(padding)* : blok nagłówkowy, stopka - 3px, dla obrazu - 2px
R.4.7	paski przewijania: dla obu bloków sekcji - overflow: auto;
R.4.8	tekst bez podkreślenia: dla odnośnika - text-decoration: none;
R.4.9	dla klasy przypisanej do bloków z drugiego bloku sekcji: kolor tła - #2B6BA0, kolor czcionki - biały, szerokość i wysokość - 150px, marginesy zewnętrzne - 10px, wewnętrzne - 5px, zaokrąglenie rogów - 10px, cień bloku box shadow: 3px 3px 5px black; *(wystarczy 5 cech z 8)*
R.4.10	gdy kursor znajdzie się na odnośniku jego kolor tła zmienia się na #12538A
R.5	**Rezultat 5: Skrypt połączenia z bazą**

	Uwaga: rezultat R.5 sprawdzić w wersji XAMPP 8.2.12. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP - sprawdzić kryteria 5.1, 5.2, 5.8, 5.10 w kodzie źródłowym strony. Instrukcje muszą być zgodne ze składnią oraz zawierać dane wynikające z zadania. Kryteria są sprawdzane tylko w przypadku użycia bibliotek MySQLi lub PDO
R.5.1	Skrypt realizuje połączenie z serwerem bazy danych i wybór bazy *matura* oraz ostatnią operacją na bazie jest jej zamknięcie
R.5.2	Przynajmniej jedno zapytanie zostało wysłane do bazy
R.5.3	Skrypt 1 wyświetla w pierwszym bloku dane zwrócone zapytaniem 2
R.5.4	Skrypt 1 wyświetla w drugim bloku napis "<rok1> - <rok2>" dla lat zwróconych zapytaniem 3
R.5.5	Skrypt 1 wyświetla w trzecim bloku najlepszy wynik z symbolem % zwrócony zapytaniem 4
R.5.6	Skrypt 1 wyświetla w czwartym bloku najgorszy wynik z symbolem % zwrócony zmodyfikowanym zapytaniem 4 *(sortowanie rosnące)*
R.5.7	Skrypt 2 na stronie głównej generuje odnośniki na podstawie wierszy zwróconych zapytaniem 1. Wyświetlone jest tyle odnośników ile zwróconych wierszy
R.5.8	Skrypt 3 na podstronie stosuje metodę $_GET, aby pobrać parametry przesłane do strony
R.5.9	Skrypt 3 wyświetla dane zwrócone zmodyfikowanym zapytaniem 5, dotyczące ucznia, którego id przesłano do strony: rok i sesję oraz przedmiot i punkty. Skrypt wyświetla wszystkie zawrócone zapytaniem rekordy
R.5.10	W skryptach zastosowana przynajmniej jedna zmienna oraz nazwy wszystkich zmiennych są w języku polskim lub angielskim i odzwierciedlają cel zastosowania